

Профилирана хуманитарна гимназия „Св. св. Кирил и Методий“,  
гр. Казанлък

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР: \_\_\_\_\_



/Румена Петрова/

Съгласно Заповед № 015 от 15.09.2023.

## ПЛАН

### ЗА ВЪТРЕШНОКВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

ЗА УЧЕБНАТА 2023 / 2024 ГОДИНА

Състав на комисията:

Наталия Лесникова – Бяндова

Славена Матанова

## НА ИНСТИТУЦИОНАЛНАТА ВЪТРЕШНОКВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ЗА ПРЕДХОДЕН ПЕРИОД

Повишаването на квалификацията в ПХГ „Св. Св. Кирил и Методий“ град Казанлък се осъществява по програми и във форми по избор на педагогическия специалист в съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност, с професионалното му развитие, както и с националната, регионалната, общинската и училищната политика.

За определяне на потребностите от квалификация през учебната 2023 / 2024 година са използвани следните методи:

- проучване на желанията и нагласите за квалификационната дейност в определена насока на учителите;
- определяне на потребностите от квалификация от училищното ръководство, познавайки статута, потребностите и интересите на всеки преподавател, както и достигнатото ниво на квалификация;
- наблюдение на нуждите и потребностите от квалификация на кадрите.

Квалификационната дейност е осъзната като необходимост от голяма част от педагогическия екип, прилагащ съвременна методика на преподаване. Една от възможностите за самоусъвършенстване и по-добра методическа подготовка е споделянето на умения, методи и технологии в урочната дейност. През изминалата учебна година голяма част от педагогически специалисти повишиха своята квалификация, като участваха в обучения, семинари и курсове, насочени към усъвършенстване на професионалните умения, постигане на по-високо качество на педагогическия труд и по-високи резултати в учебната работа. Поради извънредната епидемиологична обстановка в страната не всички планирани квалификационни дейности бяха реализирани.

В резултат на изпълнението на квалификационните дейности се усъвършенства теоретичната и практическа компетентност на учителите. Обогатиха се техните знания, умения и компетенции в областта на подготовка им и реализирането на тези знания в преподавателската дейност. Ръководството на училището контролира организацията, координацията и изпълнението на всички дейности по квалификациите, както и процеса на прилагане на представените и обсъдени добри практики в работата на учителите и инициира участия в обсъждане на добри практики между училища от областта и страната. Постиженията и проблемите в работата по квалификацията се обсъждат и отчитат на заседанията на Методическите обединения. Квалификационната дейност следва да продължи развитието си. Учениците ни имат нужда от добри професионалисти, които имат ясна мотивация за дейността си, притежават знания, умения и нагласи за творческа работа, както и потребност от личностно развитие и усъвършенстване. Необходимо е осигуряване на обучения за продължаваща квалификация, насочени към осъвременяване и разширяване на ключови компетентности на учителите (чуждоезикови, дигитални, иновации и предприемачество и др.).

Дефицитите от квалификация в училището:

- модерни и алтернативни практики на преподаване, които предполагат учителите да имат основно медиаторна функция;
- модерни методи за оценяване знанията на учениците чрез работа по проекти, разработване на интерактивни тестове и използване на online тестове;
- демократичен учебен процес мобилизиращ родителската активност;
- внедряване на иновационни методи на преподаване.

Подходи за повишаване мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и активност при прилагането на иновативни практики:



анкетно проучване на желанията на педагозите.

- Обученията да са изнесени – с цел понижаване на стреса на работното място.

*Затруднения* при провеждане на квалификационните дейности:

- Когато обученията са в учебно време и се налага повече учители да участват, трудно се осъществява заместването им.
- Планираните средства са недостатъчни.

*Силната страна* на квалификационната дейност е масовото участие на педагогическите специалисти, както и посочването на конкретни теми от учителите.

## **II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

### **1. ОСНОВНА ЦЕЛ:**

1.1 Актуализиране или усъвършенстване на придобити и/или придобиване на нови допълнителни компетентности, което осигурява съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност.

Квалификационната дейност да е насочена към професионалното развитие на педагогическия специалист, с резултата и препоръките от атестацията му, както и с националната, регионалната, общинската и училищната политика;

1.2. Реализирането на напредък и подобряване на образователните резултати на учениците, за тяхната подкрепа и консултиране;

1.3. Удовлетворяване на професионалните интереси на педагогическите специалисти в съответствие с професионалния профил на заеманата длъжност и осигуряване на възможност за планиране на личностното и професионалното им израстване и кариерното развитие;

1.4. Създаване на условия за превръщане на училището в среда за изява чрез разгръщане на творчеството и иновациите и за обмяната на добри практики;

1.5. Повишаване привлекателността на учителската професия и социалния статус на педагогическия специалист.

### **2. ЗАДАЧИ :**

2.1 Осигуряване на комплекс от условия за качество във всички аспекти на образованието по предмети като част от общото модернизиране на образователния процес в училище.

2.2 Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за развитие и самоусъвършенстване на учителите.

2.3 Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности.

2.4. Да се създаде сред учителите нагласа за връзката на професионалното им развитие с развитието на училището.

2.5. Да се повишат уменията за мениджмънт на класа.

2.6. Да се усъвършенства организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на учителите.

ване на стреса и факторите, източници на стрес .

### **III. ПРИОРИТЕТНИ ТЕМИ ЗА УЧЕБНАТА ГОДИНА И ЦЕЛЕВИ ГРУПИ**

#### **1. ПРИОРИТЕТНИ ТЕМИ**

1.1. Професионално и личностното усъвършенстване в рамките на учене през целия живот, ориентирано към кариерното развитие на педагогическите специалисти и успешната им реализация т.е продължаваща квалификация чрез:

- а) краткосрочни обучения и практикуми за периодично актуализиране на знанията по съответния учебен предмет, за развитие на умения за преподаване на ключовите компетентности, за познаване и прилагане на иновативни подходи в образователния процес, за кариерно консултиране и ориентиране на учениците, за управление на образованието и др.;
- б) участие в проучвания, изследователска и творческа дейност;
- в) обучения за придобиване на по-висока професионално-квалификационна степен;
- г) придобиване на нова или допълнителна професионална квалификация или специализация.

1.2 Внедряване и използване на съвременни ИКТ средства в образователния процес.

#### **2. ЦЕЛЕВИ ГРУПИ**

1. Директор

2. Методическите обединения на учителите през учебната 2023 / 2024 година са:

- МО – Хуманитарни науки
- МО – Природни науки и спорт

### **IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ**

- Усвояване на система от професионални компетенции, които са необходими за успешното упражняване на професията.
- Реализиране на вътрешноучилищна и външноучилищна квалификация на педагогическия персонал.
- Положителни промени в професионалната дейност в резултат на участие в обученията.
- Утвърждаване на система за кариерно развитие на педагогическите специалисти .
- Положително влияние на резултатите от обученията върху цялостната дейност на училището.
- Увеличаване броя и мотивацията на учителите за работа в различни проекти.
- Подобряване на работата в екип.
- Мобилизация на родителската активност за оптимизиране на учебния процес.
- Обмяна на добри практики в методическите обединения.
- Повишаване на изискванията към работата на учителите за прилагане на иновационни технологии в процеса на обучение.



1. ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

1.1 Тематични направления

	<i>Тема на обучението</i>	<i>Квалификация на форма</i>	<i>Участници/ целева група</i>	<i>Име на провеждащия квалификацията/отговорник</i>	<i>Брой часове</i>
1	Обзор на новостите в образователната система	дискусия	Всички педагогически специалисти	Севдалина Шишкова	2
2	Нововъведения в работата с електронния дневник и системата на НЕИСПУО. Обсъждане на допълнителните възможности, които дневникът предлага.	практикум	Всички педагогически специалисти	Славена Матанова Севдалина Шишкова	2
3	Обсъждане на резултатите от проведеното обучение на тема: „Компетентностния подход в обучението“ и нови идеи в МО.	методическа сбирка, дискусия	Всички педагогически специалисти	Ваня Георгиева Иван Димов	2
4	Анкетно проучване сред учениците относно трудностите в учебното съдържание по предмети.	дискусия	Всички педагогически специалисти	Рада Минтова	2
5	Основни специфики на учениците със СОП и	дискусия	Всички педагогически	Рада Минтова	1

	педагогически насоки за работата с тях. Споделяне на добри практики.		специалисти		
6	Повишаване на мотивацията за учене. Фактори и мотивационни модели. Учене чрез сътрудничество. Употреба на изкуствения интелект в работата на Педагогическия специалист. Основни специфики и насоки в работата с Chat GPT.	педагогическо ателие	Всички педагогически специалисти	Славена Матанова	2
7	Създаване на позитивна среда - управление на конфликтите и агресията в учебното заведение.	тренинг	Всички педагогически специалисти	Рада Минтова, Татяна Рахманлиева	2
8	Особености при работата с ученици в риск.	обучителен курс	Всички педагогически специалисти	Рада Минтова Николай Марков	1
9	Ефективни техники за комуникация и работа с родителите. Взаимодействие семейство-образователна институция.	дискусия	Всички педагогически специалисти	Татяна Рахманлиева	2

**Общо:**  
**16 часа**

## 1.2 КАЛЕНДАРЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ

<i>№</i>	<i>Дейности</i>	<i>Форма на провеждане</i>	<i>Участници / целева група</i>	<i>Период на провеждане</i>	<i>Име на провеждация</i>
1	Разработване на План за квалификационна дейност.	методическа сбирка	Всички педагогически специалисти	До 08.09.2023г.	Комисия за квалификационната дейност
2	Изготвяне на тематични разпределения и учебни програми. Обсъждане на критериите за проверка и оценка на писмените работи на учениците.	методическа сбирка	Всички педагогически специалисти	септември '2023г.	Всички педагогически специалисти
3	Обзор на новостите в образователната система.	дискусия	Всички педагогически специалисти	септември 2023г	Севдалина Шишкова
4	Новости в работата с електронния дневник и системата на НЕИСПУО. Обсъждане на допълнителните възможности, които предлага електронният дневник.	практикум	Всички педагогически специалисти	септември 2023г.	Славена Матанова Севдалина Шишкова
6	Анализ на резултатите от проведените входни нива по учебни предмети.	методическа сбирка	Всички педагогически специалисти	октомври 2023г.	Председатели на методически обединения
7	Мотивиране и подготовка на учениците за участие в олимпиади.	методическа сбирка	Педагогически специалисти	ноември-декември 2023г.	Председатели на методически обединения
8	Мотивиране и подготовка на учениците за участие в конкурси на национално и международно ниво.	методическа сбирка	Педагогически специалисти	целогодишен.	Председатели на методически обединения



9	Основни специфики на учениците със СОП и практически насоки за работата с тях. Споделяне на добри практики.	дискусия	Всички педагогически специалисти	януари 2024г.	Рада Минтова
10	Ефективни техники за комуникация и работа с родителите. Взаимодействие семейство – образователна институция.	дискусия	Методическо обединение Хуманитарни науки	януари 2024г.	Татяна Рахманлиева
11	Анализ на резултатите от I учебен срок.	методическа сбирка	Всички педагогически специалисти	февруари 2024г.	Председатели на методически обединения
12	Провеждане на анкетно проучване сред учениците относно трудностите в учебното съдържание по предмети.	анекта	Всички педагогически специалисти	февруари 2024г.	Рада Минтова
13	Повишаване на мотивацията за учене. Фактори и мотивационни модели. Учене чрез сътрудничество. Употреба на изкуствения интелект в работата на педагогическия специалист. Основни специфики и насоки в работата с Chat GPT.	педагогическо ателие	Всички педагогически специалисти	март 2024 г.	Славена Матанова
14	„Аз, гражданинът“	открит урок	Всички педагогически специалисти	март 2024 г.	Николай Марков съвместно с омбудмана на град Казанлък
15	Създаване на позитивна среда - управление на конфликтите и агресията в учебното заведение.	тренинг	Всички педагогически специалисти	април 2024 г.	Рада Минтова Татяна Рахманлиева
16	Анализ на резултатите от пробни ДЗИ.	методическа сбирка	Педагогически специалисти	април 2024г.	Председатели на методически обединения
17	Ефективни техники за комуникация и работа с родителите. Взаимодействие семейство-	дискусия	Всички педагогически специалисти	Май, 2024 г.	Татяна Рахманлиева



	образователна институция.				
17	Анализ на резултатите от ДЗИ.	методическа сбирка	Педагогически специалисти	юни 2024г.	Председатели на методически обединения
18	Анализ на резултатите от учебната 2021 / 2022 година.	методическа сбирка	Всички педагогически специалисти	юни 2024г.	Председатели на методически обединения
19	Проучване желанията на педагогическите специалисти за участие в квалификационни форми.	анкета	Всички педагогически специалисти	юни 2024г.	Директор, ЗДУД, Комисия за квалификационна дейност
20	Въвеждаща квалификация за педагогическите специалисти, които са постъпили за първи път в системата на образованието.	методическа подкрепа	Новоназначени учители	целогодишен	Директор, ЗДУД
21	Обмяна на добри практики в методическите обединения.	методическа подкрепа	Всички педагогически специалисти	целогодишен	Председатели на методически обединения

Настоящият план е приет с решение на Педагогическия съвет - Протокол № 4 / 14.09.2023 г.